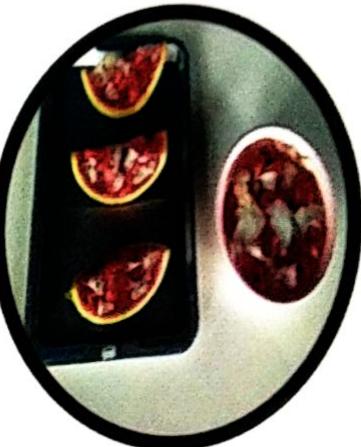




## โครงการพัฒนาผู้เรียน (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565)

สำหรับนักเรียน อายุ ๓ – ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย<sup>๑</sup>  
ตำบลด่านนอก อําเภอด่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา



- กิจกรรมวิชาการ “ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนของเด็กปฐมวัย”
- กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม “ชื่อโครงการ รักชีวิตรักษากមชาติ”
- กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น “ชื่อโครงการอนุรักษ์การทำขนมไทย”
- กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร “ชื่อโครงการ เรียนรู้โดยใช้สื่อ You Tube ในการทำวุันผลไม้แฟ芬ซี”

สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

ที่ กศ. ๗๕๖ / ๒๕๖๕

วันที่ ๒ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

### เรื่องเดิม

ด้วยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก  
จะดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ขึ้นเพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วม ในการจัดการเรียนรู้  
เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย  
ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

### ข้อเท็จจริง

การนี้ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
ได้กำหนด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔ กิจกรรม ดังนี้ ๑. กิจกรรมวิชาการ (ส่งเสริมความรู้และพัฒนาด้านการอ่าน  
การเขียนปฐม) ๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (รักชีวิตรักษากមชาติ) ๓. กิจกรรมทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา  
ท้องถิ่น (อนุรักษ์การทำขนมไทย) ๔. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (เรียนรู้โดยใช้สื่อ YouTube  
ในการทำวุ่นผลไม้แพนเค้ก)

### ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
บ้านมะขามน้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย นักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านประสบการณ์สัมผัสทั้งห้าและรู้จักการ  
ทำงานร่วมกับผู้อื่น และได้เรียนรู้และเรียนรู้นอกห้องเรียน เน้นควรพิจารณาอนุมัติการดำเนินการโครงการ  
โครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย ประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๕

### ข้อพิจารณา

เน้นควรพิจารณาอนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กบ้านมะขามน้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(นางสมสอน ยศสันเตียะ)

ผู้ช่วยครุผู้ดูแลเด็ก

เรื่อง เที่นควรพิจารณาอนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
บ้านมะขามน้อย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และดำเนินการต่อไป

(ลงชื่อ) .....

(นางนุชลีย์ นุชนทด)  
หัวหน้าสถานศึกษา

(ลงชื่อ) .....

(นางสาวพันไม่ฤทธิ์ศรเดช)  
นักวิชาการการศึกษา

(ลงชื่อ) .....

(นางสาววนิดา ถีสูงเนิน)  
รองปลัด อบต. ด้านนอก รักษาการ  
ผู้อำนวยการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) .....

(นายสำราญ พินิจ)  
ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนอก

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) .....

(นายสุทธิน โสจุนทด)  
นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนอก

## โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๑. ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๒. หลักการและเหตุผล

การจัดประสบการณ์เรียนรู้ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.๒๕๖๒ ที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถ โดยยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้เด็กเรียนรู้จากของจริงโดยผ่านสัมผัสทั้งห้า

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งใหม่การจัดการที่ดีมีความพร้อมด้านอุปกรณ์การเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนจะทำให้การบริหารจัดการพัฒนางานและการจัดประสบการณ์เรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย จึงจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียนขึ้น สำหรับนักเรียนที่มีอายุ ๓ - ๕ ปี โดยมีทั้งหมด ๔ กิจกรรม ได้แก่ ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ๓. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ๔. กิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

### ๓. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีความรู้พื้นฐานในกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมกิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๒. เพื่อให้เด็กจัดกิจกรรมที่ มีความคิดรวบยอดและแบ่งปัน

๓. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงผ่านประสบการณ์สัมผัสทั้งห้าและรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔. เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

### ๔. เป้าหมาย

นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย ตำบลต่านนอก อำเภอต่านขุนทด จังหวัดนครราชสีมา และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๖. ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

#### ๑. กิจกรรมวิชาการ

ชื่อโครงการ “ส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนของเด็กปฐมนิยม”

#### ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

๑. ประชุมชี้แจงครุ/สร้างความเข้าในการดำเนินงาน

๒. กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน

๓. กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน

๔. สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน

๕. สรุปผลการดำเนินการ

#### ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

#### งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

## **๖. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม ชื่อโครงการ “รักชีวิตรักษาชุมชน”**

### **ขั้นตอนการดำเนินโครงการ**

๑. ประชุมผู้ปกครองเพื่อกำหนดโครงการ
๒. เสนอโครงการ
๓. วางแผนการดำเนินการ
๔. ดำเนินการตามแผน
๕. สรุปผลการดำเนินการ

### **ระยะเวลาการดำเนินโครงการ**

วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

### **งบประมาณ**

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

## **๗. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชื่อโครงการ “อนุรักษ์การทำขนมไทย”**

### **ขั้นตอนการดำเนินโครงการ**

๑. ประชุมครุกำหนดโครงการ
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. ประชุมชี้แจงโครงการ
๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
๕. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
๖. สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

### **ระยะเวลาการดำเนินโครงการ**

วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๕

### **งบประมาณ** จำนวน ๖,๐๖๐ บาท

๑. ค่าตอบแทนวิทยากร ๒ คน คนละ ๑,๖๐๐ จำนวน ๓,๒๐๐ บาท
๒. ค่าวัสดุฝึกทำขนมไทย จำนวน ๒,๕๖๐ บาท
๓. ค่าวัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในโครงการฯ จำนวน ๓๐๐ บาท

## **๘. กิจกรรมกิจกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**

### **ชื่อโครงการ “เรียนรู้โดยใช้สื่อ YouTube ในการทำวุ้นผลไม้แพนเค้ก”**

### **ขั้นตอนการดำเนินโครงการ**

๑. ศึกษาวิธีการทำวุ้นผลไม้
๒. จัดเตรียม สื่อวิดีโอ วัสดุ อุปกรณ์และส่วนประกอบที่ใช้
๓. ปฏิบัติการทำวุ้นผลไม้แพนเค้ก
๔. สรุปและประเมินการทำโครงการ

### **ระยะเวลาการดำเนินโครงการ**

วันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๕

### **งบประมาณ**

ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินโครงการ

## **๙. ระยะเวลาการดำเนินงาน**

ภายในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

#### ๔. งบประมาณ

จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย ตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการบริหารสถานศึกษา เพื่อจ่ายเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สำหรับนักเรียน อายุ ๓ - ๕ ปี จำนวน ๑๕ คน อัตราคนละ ๔๓๐ บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด ๖,๐๒๐ บาท

#### ๕. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย

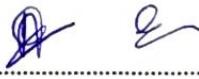
#### ๖. การประเมินผล

ประเมินผลจากผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมและการมีส่วนร่วม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อยเกิดการเรียนรู้ที่แปลกลใหม่ ช่วยเสริมทักษะให้เด็กครบถ้วน ๔ ด้าน
- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อยมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาห้องถินที่น่าสนใจของตำบลต่างๆ
- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีความคิดรวบยอด และคิดแก้ปัญหาด้วยตัวเอง
- นักเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ผ่านประสบการณ์ทั้งท้าทาย

#### ๘. ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสมสอน ยศสันตี้ยะ)

ผู้ช่วยครุพัสด์และเด็ก

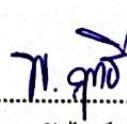
#### ๙. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางนุชลีย์ นุชวนทด)

หัวหน้าสถานศึกษา

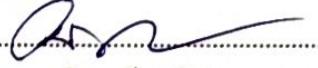
#### ๑๐. ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวพันไมร์ ฤทธิ์ศรเดช)

นักวิชาการศึกษา

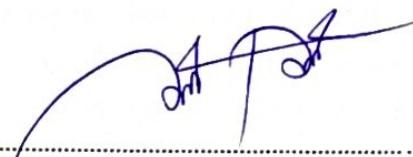
๑๕. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ..... 

(นางสาวนิตา สีสูงเนิน)

รองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก  
รักษาการ ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ..... 

(นายสารภัย พินิจ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ



อนุมัติ



ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ) ..... 

(นายสุทธิน สองชุนทด)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลด่านนอก

# โครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามความมุ่งหมายของการพัฒนาการศึกษานั้น การพัฒนาด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย มีความสำคัญมาก เมื่อได้มีการพัฒนาด้านสติปัญญาที่สมวัย ซึ่งหมายถึง เด็กมีลักษณะพฤติกรรมที่สามารถแสดงออกตามขั้นการพัฒนาด้านสติปัญญาได้อย่างเหมาะสมกับวัย มีการเปลี่ยนแปลงทางความสามารถทางการเรียนรู้ การคิด โดยพัฒนาจากรับรู้ด้วยประสาทสัมผัสทั้งห้า รวมถึงการพัฒนาการคิดโดยมีรายละเอียดเพิ่มขึ้น

กิจกรรมการส่งเสริมทักษะทางภาษาและการคิด ได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนด้านภาษาและคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อมุ่งหวังراكฐานการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางภาษา พัฒนา อ่าน เขียน การสื่อสาร ทักษะด้านการคิดด้วยกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของสมองและการรู้คิดของเด็กปฐมวัย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาเด็กในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านและได้เหมาะสมตามวัย
๒. เพื่อให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า
๓. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัย
๔. เพื่อพัฒนาให้เด็กมีความรู้ และทักษะเบื้องต้นมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๕. เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว
๖. เพื่อให้เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเองได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายด้านปริมาณ

๑. เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน ละมีทักษะในการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๓. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างมีความคิดรวบยอดได้ตามวัย ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐
๕. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัว ระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
๖. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเอง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

## ๓.๒ เป้าหมายเชิงด้านคุณภาพ

๑. เด็กพัฒนาในการอ่าน การสื่อสารและการเรียนรู้ได้รอบด้านได้เหมาะสมตามวัย ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒. เด็กมีนิสัยรักการอ่าน และมีทักษะในการใช้ประสานสัมผัสทั้งห้า ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เด็กมีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหา รู้จักสังเกตและจดจำสิ่งต่างๆ มีความคิดรวบยอดได้ตามวัยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. เด็กมีความรู้และทักษะเบื้องต้น มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕. เด็กมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสดงหาความรู้ได้จากธรรมชาติและสิ่งต่างๆ รอบตัวตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๖. เด็กมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และช่วยเหลือตนเอง เรียนรู้เกี่ยวกับตนเอง ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

## ๔. ขั้นตอนการดำเนินงานชุมชน

๑. ประชุมชี้แจงครุ/สร้างความเข้าในการดำเนินงาน

๒. กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน

๓. กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน

๔. สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน

๕. สรุปผลการดำเนินการ

## ๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## ๖. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

## ๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยทุกคน มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียนตามพัฒนาการ

## ๙. การประเมินผล

๑. การสังเกต

๒. แบบรายงาน

## ๑๐. ผู้เขียน โครงการ

(ลงชื่อ) ..... 

(นางสมสอน ยศสันเตียะ)

ผู้ช่วยครุษฎ์และเด็ก

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ) .....  
*กุญแจ*

(นางนุชลีย์ นุชุนทด)

ครู

๑๒. ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ) .....  
*ท. งาม*

(นางสาวพันไมล์ ฤทธิ์ศรเดช)

นักวิชาการศึกษา

๑๓. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ) .....  
*สุรัตน์ พินิจ*

(นายสำราญ พินิจ)  
ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนอก

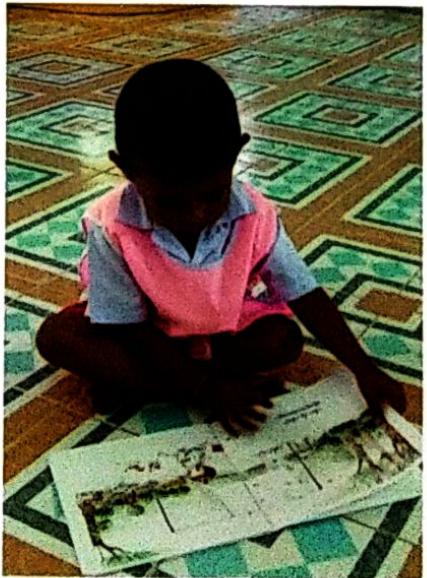
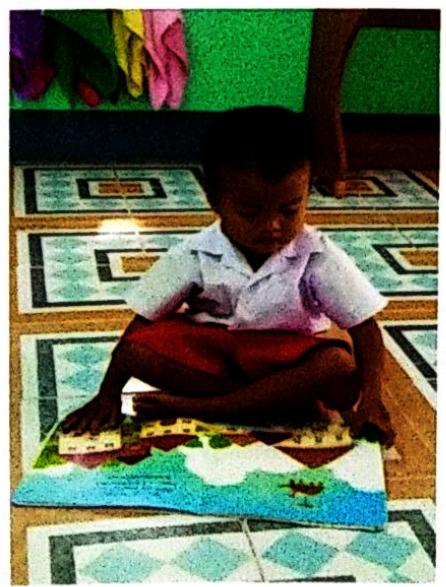
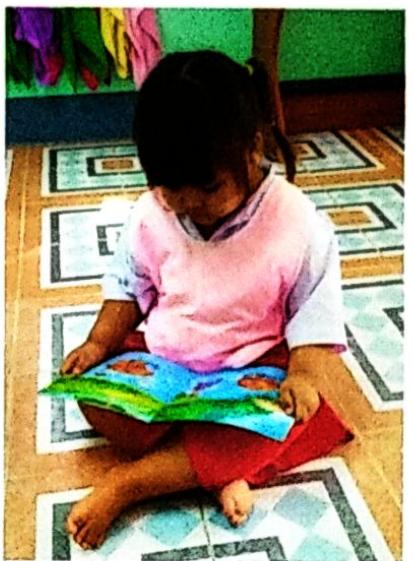
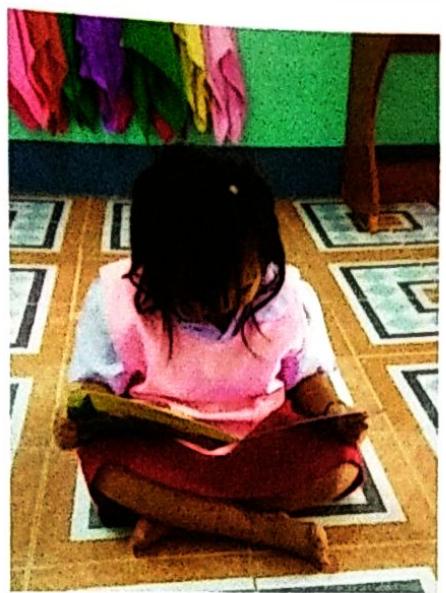
๑๔. ผู้อนุมัติโครงการ

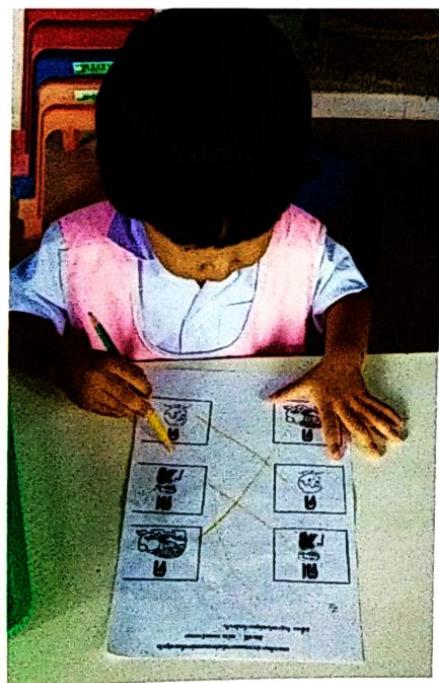
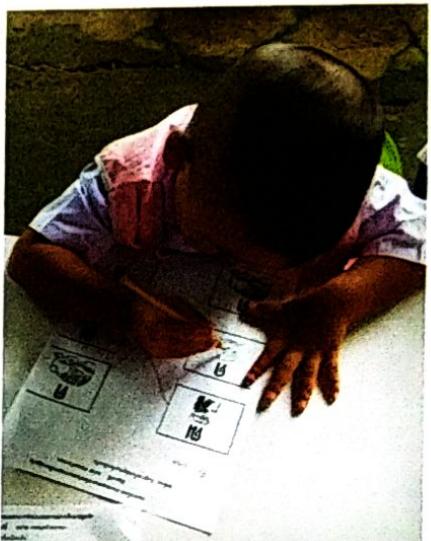
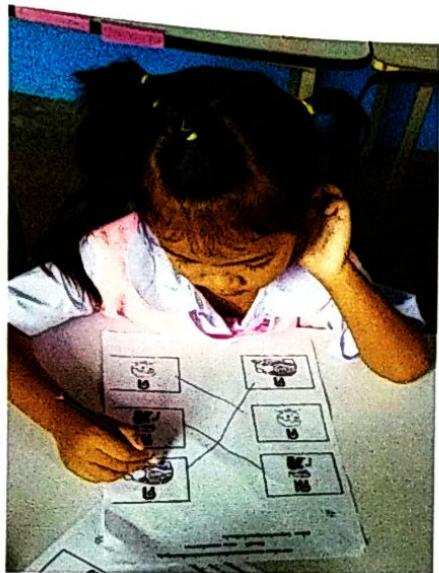
(ลงชื่อ) .....  
*สุทธิน โสงขุนทด*

(นายสุทธิน โสงขุนทด)  
นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนอก

## โครงการส่งเสริมความรู้และพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียนเด็กปฐมวัย







โครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

**ชื่อโครงการ อนุรักษ์การทำขนมไทย**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ปัจจุบัน ผู้ปกครองควรเข้ามามีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เพื่อให้เกิดการปฏิสัมพันธ์ และมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน ผู้ปกครองหลายท่านมีความสามารถด้านอาหาร หลากหลายอาชีพ ได้แก่ ตำรวจ หมวด ครุ พยาบาล บางท่านมีความสามารถในด้านการทำอาหาร ครุ ปฐมวัยซึ่งควรเชิญผู้ปกครองที่มีความสามารถดังกล่าวมาสอนท่าน เล่าประสบการณ์ หรือสาธิตวิธีการทำวิธีการทำให้แก่เด็กปฐมวัย ขณะที่นั่งทานเป็นขนมที่มีสารอาหารที่มีประโยชน์ ในปัจจุบันเด็กบางคนไม่รู้จักชื่อ ไม่เคยเห็นหน้าตา และไม่รู้จักวิธีการทำขนมไทยที่น้ำເ嘈ะพอกของธรรมชาติสามารถนำไปตามบารุงแต่ให้มีรสชาติและหน้าตาที่สวยงามหน้ารับประทาน มาสนทนากับเด็กเพื่อสร้างความตื่นเต้น สนุกสนาน บวกกับประสบการณ์รวมทั้งสาธิตวิธีการทำขนมไทยให้แก่เด็กปฐมวัย และยังส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยและเป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย
๒. ส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักขนมไทย วิธีการทำขนมไทย

**๓. เป้าหมาย**

**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ เด็กนักเรียน จำนวน ๑๕ คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ เด็กนักเรียน จำนวน ๑๕ คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย วิธีการทำขนมไทย อีกทั้งยังเป็นการประสานสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

**๔. สถานที่ดำเนินการ**

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย

**๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

๑. ประชุมครุภำណ朵โครงการ
๒. ขออนุมัติโครงการ
๓. ประชุมชี้แจงโครงการ
๔. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
๕. ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
๖. สรุประยงานผลกิจกรรมโครงการ

**๖. ระยะเวลา๐๓**

- วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๔

**๗. งบประมาณ**

๗.๑ วัตถุดิบในการทำขนมไทย ๒,๕๖๐ บาท

๗.๒ วัสดุอื่น ๆ ๓๐๐ บาท

#### ๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย

#### ๕. การติดตามผล

๑๐.๑ ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตามโครงการ

๑๐.๒ การรายงานผลการดำเนินโครงการ

#### ๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครองและศูนย์พัฒนาเด็กมีความสัมพันธ์

๒. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ในพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๓. เด็กรู้จักขนมไทย วิธีการทำขนมตาล ,ข้าวต้มมัด

#### ๑๑. ผู้เขียน โครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสมสอน ยศสันเตียะ)

ผู้ช่วยครุพัฒนาและเด็ก

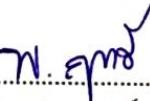
#### ๑๒. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางนุชลีย์ นุชวนทด)

ครู

#### ๑๓. ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวพันไมร์ ฤทธิ์ศรเดช)

นักวิชาการศึกษา

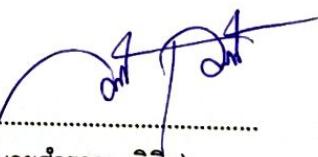
(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวนิตา ถีสูงเนิน)

รองปลัด อปท.ด่านนาอก รักษาราชการ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒธรรม

#### ๑๔. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นายสำราญ พนิจ)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนาอก

#### ๑๕. ผู้อนุมัติโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นายสุทธิน สองขุนทด)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนาอก

ประมาณการค่าใช้จ่ายในโครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ชื่อโครงการ อนุรักษ์การทำขนมไทย

1. ค่าตอบแทนวิทยากร 2 คน คนละ 1,600 บาท จำนวน 3,200 บาท

2. ค่าวัสดุการทำขนมตาล ,ข้าวต้มมัด จำนวน 2,520 บาท

1) ตาล 200 บาท

2) แป้งข้าวเจ้า 350 บาท

3) น้ำตาล 380 บาท

4) มะพร้าว 220 บาท

5) ใบตอง 260 บาท

6) ผงฟู 100 บาท

7) มะพร้าวอ่อน 200 บาท

8) ข้าวเหนียว 450 บาท

9) ถั่วลิสง 260 บาท

10) เกลือ 100 บาท

3. ค่าวัสดุอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ จำนวน 300 บาท

1) ถ่าน 300 บาท

## โครงการอนุรักษ์การทำขนมไทย















รายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอนุรักษ์การทำน้ำไทย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เลขที่	รายชื่อนักเรียน	หมายเหตุ
๑	ด.ช.จิตติพัทธ์ บุตรแสง	
๒	ด.ช.ทวยกร หาลขุนทด	
๓	ด.ช.ธนวรรณ ช่วยงาน	
๔	ด.ช.ภัทรบดินทร์ ดาวขุนทด	
๕	ด.ช.ภานุวัฒน์ จันสว่าง	
๖	ด.ช.เอกพล มีมงคล	
๗	ด.ญ.กษพร พงษ์ศิริ	
๘	ด.ญ.กนกวรรณ บุญสุข	
๙	ด.ญ.ชุตima ดับขุนทด	
๑๐	ด.ญ.ธรรมิกา สุดไพรกษ	
๑๑	ด.ญ.นับดาว นันขุนทด	
๑๒	ด.ญ.รินทร์ลดา นอกขุนทด	
๑๓	ด.ญ.สุพัตรา แพนลา	
๑๔	ด.ญ.อชิรญา ยศสันเทียะ	

โครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

**ชื่อโครงการ : โครงการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Youtube ในการทำวุ้นผลไม้**

**๑. หลักการและเหตุผล**

ขันวุ้นเป็นขนมไทยอย่างหนึ่งที่คนทั่วไปรู้จักกัน เพื่อสามารถหาซื้อด้วยง่าย ราคาไม่แพง จากเดิมคนนิยมทำวุ้นกันในกีฬานิด เช่น วุ้นกะทิ วุ้นไข่แดงแต่ปัจจุบันได้ถูกดัดแปลงให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น วุ้นเป็นอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย มีขั้นตอนการทำที่ง่ายไม่ซับซ้อนนักเรียนสามารถเรียนรู้ขั้นตอนการทำได้ง่ายและสามารถปฏิบัติการทำบนมือวุ้นได้ด้วยตนเอง

ด้วยเหตุนี้จึงได้ทำ: โครงการเรียนรู้โดยใช้สื่อ Youtube ในการทำวุ้นผลไม้ ขึ้นเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิตให้กับนักเรียน โดยการ จัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความสนใจของผู้เรียนสามารถนำความรู้ประสบการณ์ ไปพัฒนาตนเองและปลูกฝังให้นักเรียน มีความรักความภูมิใจในผลงานของตนสร้างความเชื่อมโยงการเรียนรู้กับสภาพแวดล้อมในชีวิตจริง ระหว่างการเรียนที่บ้าน โรงเรียน และชุมชน สอดคล้องกับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

**๒. วัตถุประสงค์**

๑. เพื่อให้เด็กรู้จักวิธีการทำบนมือวุ้นผลไม้ได้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้เด็กได้รับประทานผลไม้ที่มีประโยชน์
๓. เพื่อให้เด็กได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ ผลงานจากการทำวุ้นในเปลือกแตงโม
๔. เพื่อให้เด็กรู้จักนำไปเปลือกแตงโมมาใช้ให้เกิดประโยชน์สอดคล้องกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

**๓. กลุ่มเป้าหมาย**

**เป้าหมายเชิงประมาณ**

นักเรียนชั้นปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย จำนวน ๑๕ คน รู้จักวิธีการทำวุ้นผลไม้แบบชีวภาพ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมและได้รับประทานบนมือวุ้นผลไม้แพนชี

**๔. วิธีดำเนินงาน**

๑. ศึกษาวิธีการทำวุ้นผลไม้
๒. จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และส่วนประกอบที่ใช้
๓. ปฏิบัติการทำวุ้นผลไม้แพนชี
๔. สรุปและประเมินการทำโครงการ

**๕. ระยะเวลาดำเนินโครงการ**

- วันที่ ๘ - ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

**๖. งบประมาณที่ใช้**

- ไม่ใช้งบประมาณ

#### ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ

๑. เด็กได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
๒. เด็กรู้จักการทำวุ้นผลไม้แพนซีด้วยตัวเอง
๓. เด็กได้แสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านผลงานการทำวุ้นผลไม้แพนซี

#### ๕. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. เด็กเรียนรู้เกี่ยวกับประสาทสัมผัสทั้งห้า ได้แก่ หู ตา จมูก ลิ้น กายสัมผัส จากการทำวุ้นผลไม้แพนซี
๒. เด็ก ๆ ได้รู้จักกิจกรรมและขั้นตอนการทำวุ้นผลไม้แพนซี
๓. เด็กเกิดความสนุกสนานและมีส่วนร่วมในกิจกรรม

#### ๑๐. ผู้เขียน โครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสมสอน ยศสันเตียะ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

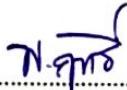
#### ๑๑. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางนุชลี นุชวนทด)

ครู

#### ๑๒. ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาวพันโนร์ ฤทธิ์ศรเดช)

นักวิชาการศึกษา

(ลงชื่อ)..... 

(นางสาววนิดา ถีสูงเนิน)

รองปลัด อบต.ด่านนอก รักษากิจ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..... 

(นายสำราญ พินิจ)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนอก

(ลงชื่อ)..... 

(นายสุทธิน โส่งชุมทด)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนอก

#### ๑๓. ผู้เห็นชอบโครงการ

#### ๑๔. ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการเรียนรู้โดยการใช้สื่อ Youtube ในการทำรากันผลไม้บนฟาร์ม







**โครงการพัฒนาผู้เรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย**  
**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

**ชื่อโครงการ รักษาสุขภาพด้วยวิธีการที่ดี**

**๑. หลักการและเหตุผล**

การส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย โดยการเน้นการอนุรักษ์และรักษา สภาพแวดล้อมในชุมชนและสังคม เป็นสิ่งที่ปลูกฝังให้เด็กรู้จักเอาใจใส่ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในชีวิตประจำวันให้คงอยู่ให้คงอยู่ และสภาพเดิมให้ยานานที่สุด เด็กรู้จักรักชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่และมีส่วนร่วมในการทำให้ชุมชน และสภาพแวดล้อมสะอาดและน่าอยู่ยิ่งขึ้น ทำให้เด็กเกิดความภาคภูมิใจที่ตนเองได้มีส่วนร่วมในการทำความสะอาด เพื่อสภาพแวดล้อมที่ดีของชุมชน

การช่วยกันเก็บขยะในชุมชนหลังจากการทำกิจกรรมเข้าแคว้นน้ำเสาร์ของเด็กปฐมวัย ถือเป็น การช่วยรักษาความสะอาดและช่วยให้สภาพแวดล้อมน่าอยู่ยิ่งขึ้น ทั้งยังเป็นการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กทั้ง ๕ ด้าน คือด้านร่างกาย ได้แก่การเดินเคลื่อนไหวร่างกาย ฝึกความแข็งแรงของร่างกายเป็นการออกกำลังกายได้ ด้านอารมณ์-จิตใจ เด็กมีจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดในชุมชนและช่วยกันด้านสังคม ฝึกการอยู่ร่วมกันใน สังคม การอดทนรอคอย การช่วยเหลือกัน และด้านสติปัญญา เด็กสามารถแยกขยะว่าสุดซึ้นได้เรียกว่าขยะ พลาสติก นอกจากนี้ยังทำให้บ้านเมืองดูสะอาดน่าอยู่ขึ้นด้วย

**๒. วัตถุประสงค์**

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เรียนรู้การเก็บขยะในชุมชน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กสามารถช่วยเหลือชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กเห็นคุณค่า ร่วมรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาด
- ๒.๔ เพื่อเพื่อให้เด็กรู้จักการทิ้งขยะให้ถูกที่
- ๒.๕ เพื่อให้เด็กรู้จักการคัดแยกขยะ

**๓. เป้าหมาย**

**๑. ด้านเชิงปริมาณ**

เด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย จำนวน ๑๕ คน

**๒. ด้านเชิงคุณภาพ**

นักเรียน ๑๕ คน การเรียนรู้การเก็บขยะในชุมชน การรักษาสภาพแวดล้อม การทิ้งขยะถูกที่และ การรู้จักแยกขยะ

**๔. สถานที่ดำเนินการ**

- บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย และชุมชนบ้านมะขามน้อย

**๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน**

- ๑. ประชุมผู้ปกครองเพื่อกำหนดโครงการ
- ๒. เสนอโครงการ
- ๓. วางแผนการดำเนินการ
- ๔. ดำเนินการตามแผน
- ๕. สรุปผลการดำเนินการ

**๖. ระยะเวลาในการดำเนินการ**

- วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

**๗. งบประมาณ**

- ไม่ใช้งบประมาณ

**๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ**

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านมะขามน้อย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้เรียนรู้การเก็บขยะในชุมชน
๒. เด็กสามารถช่วยเหลือชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่
๓. เด็กเห็นคุณค่า ร่วมรักษาสภาพแวดล้อมให้สะอาด
๔. เด็กรู้จักการแยกขยะ

๑๐. การประเมินผล

๑. การสังเกต
๒. สรุปแบบรายงาน

๑๑. ผู้เขียนโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสมสอน ยศสันเทียะ)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

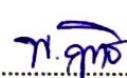
๑๒. ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางนุชลีย์ นุชนาท)

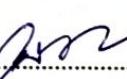
ครู

๑๓. ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวพันไมล์ ฤทธิ์ศรเดช)

นักวิชาการศึกษา

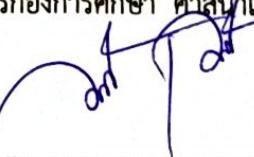
(ลงชื่อ).....

(นางสาววนิดา ถีสุงเนิน)

รองปลัด อบต.ด่านนอก รักษาการ

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑๔. ผู้เห็นชอบโครงการ

(ลงชื่อ).....

(นายสำราญ พินิจ)

ปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนอก

(ลงชื่อ).....

(นายสุพิน โงงขุนทด)

นายกองค์กรบริหารส่วนตำบลด่านนอก

๑๕. ผู้อนุมัติโครงการ

## โครงการรักษาครักษ์ชุมชน



